

Laika en Fer bieden kinderen rust en geborgenheid, maar ‘lukraak een hond op school zetten is natuurlijk geen goed idee’



Schoolhond Laika. — © Mara van den Oetelaar
Venray -

De schoolhond is in opmars. In Venray, Panningen en Roermond slentert een natte neus door het schoolgebouw. Onderwijzers en leerlingen zijn dolenthousiast en zien louter voordelen. Deskundigen zijn kritischer.

Kristel Schreurs

Ze is acht jaar, heeft goudblond krullend haar en is zonder twijfel de populairste kracht van de Montessorischool in Venray. Laika heet ze en ze is de Australische labradoodle van directeur Petra Janssen. Sinds 2020 ondersteunt Laika het onderwijzend personeel. Ze biedt een poot als een kind getroost wil worden, luistert als een kind voorleest, krijgt stille kinderen aan het praten en is de spil van een bedrijvige uitlaatservice. Daarnaast zorgt ze ervoor dat vloeren kruimelvrij blijven.

Schot in de roos

„Ik heb Laika van pup af aan en heb altijd gedroomd van een schoolhond”, vertelt Janssen. „Daarbij past het in de ideologie van de Montessorischool, waarbij zelfredzaamheid en verantwoordelijkheid belangrijk zijn.” Tijdens de pandemie, toen er op de school alleen noodopvang werd geboden, besloot Janssen Laika een dag mee te nemen. Dat werden er snel meer. „Het bleek een schot in de roos. Laika biedt kinderen rust en geborgenheid. Nog meer dan een juf of meester is ze onbevooroordeeld.”



Laika laat zich voorlezen. — © Mara van den Oetelaar

Laika is een parttimer: ze is drie à vier dagen per week op school te vinden. Nooit op een feestdag, want dan is het te druk. Ook kan ze zich altijd terugtrekken op haar eigen plek in de kamer van Janssen. „Ik ken Laika van haver tot gort en heb geen speciale training gevolgd. Wel is het uitvoerig besproken in het team en in de klassen. Hoe ga je met Laika om? Hoe kun je aan haar zien dat ze geaaid wil worden? Er zijn duidelijke afspraken gemaakt, zeker voor de bovenbouwleerlingen die de hond willen uitlaten. Ook ben ik er bij jonge kinderen bij. Ik vertrouw Laika wel, maar niet in alle situaties. Jonge kinderen kunnen onvoorspelbaar zijn. Al is het nog zo'n goedgezak, je weet nooit hoe een hond reageert.”

Fer-fitteam

Laika is niet de enige schoolhond in onze provincie. Op De Groenling in Panningen verblijft de tweejarige Bella de schoolkinderen en op vmbo-school Yuverta in Roermond hebben ze Fer. Bij die laatste had het wel nog wat voeten in de aarde. Carine Stuurman, fokster van Fer en docent Engels, stond niet meteen te kwispelen. „Ik geef les in hondenopvoeding en was niet meteen enthousiast toen schoolleider Ellen Laeven voorstelde pup Fer mee te nemen. Jonge honden hebben behoefte aan rust.” Een geleidelijke aanpak met hulp van een hondenadviescentrum en het formeren van een groep leraren (het Fer-fitteam) die let op het welzijn van de hulphond, trok haar over de streep. Zelfs leerlingen participeerden in de puppycursus. „Ik zat erop als een bok op de haverkist. Het welzijn van Fer ging en gaat boven alles. Drie jaar later kan ik zeggen dat het een succes is. Fer is relaxt en stabiel. Het is een geruisloos klankbord. Ik gun iedereen een Fer.”



Schoolhond Fer. — © Yuverta

Welzijn

Iedereen? Stuurman nuanceert de boel. „Lukraak een hond op school zetten, is natuurlijk geen goed idee. Klopt er morgen iemand aan die een puppy wenst voor op school, dan gaan we eerst goed praten. Het vergt tijd en inspanning om het te laten werken.” Hoogleraar Marie-José Enders-Slegers deelt die mening. Enders is gespecialiseerd in mens-dierrelaties en deed onderzoek naar de inzet van dieren bij therapie. „Een schoolhond is alleen een succes mits het dier verantwoord wordt ingezet. Kinderen met autisme en leer- en gedragsproblemen kunnen baat hebben bij een kwispelende klasgenoot. Een hond kan troost bieden en lacht je niet uit als je een woord verkeerd uitspreekt. Hij kan een kind zelfvertrouwen geven en beter leren communiceren.”

Enders is er voorstander van honden gericht in te zetten; niet hele dagen te laten rondslenteren in een schoolgebouw. Nog te vaak ziet ze dat het welzijn van de hond ergens onderaan de prioriteitenlijst bungelt. „Dan wordt de hond van de baas mee naar het werk genomen omdat het makkelijk en gezellig is. Scholen kunnen erg druk zijn. Een hond kan overprikkeld raken. Belangrijk is dat een hond een eigen rustige plek heeft waar hij kan slapen, er duidelijke afspraken zijn en dat er iemand op school rondloopt die verstand van zaken heeft. Niet elke school en niet ieder ras is geschikt. En een puppy? Ik zou het zeker niet doen. Een pup heeft, net als een baby, behoefte aan rust, reinheid en regelmaat.”